بحوث المؤتمر الدولي الثاني لتطوير الدراسات القرآنية

بحوث المؤتمر الدولي الثاني لتطوير الدراسات القرآنية

مجموع في 7 أجزاء يشتمل على نخبة متميزة من الأبحاث والأوراق العلمية المقدمة للمؤتمر الدولي الثاني لتطوير الدراسات القرآنية المنعقد بجامعة الملك سعود سنة 1436هـ، تحت عنوان: (البيئة التعليمية للدراسات القرآنية؛ الواقع وآفاق التطوير)، اشتمل على (53) بحثًا مقسمة على 8 محاور، هي: (الاعتماد الأكاديمي ومعايير الجودة للمؤسسات القرآنية، والبرامج التعليمية الأكاديمية للدراسات القرآنية، والبرامج التعليمية غير الأكاديمية للدراسات القرآنية، وتعليم الأطفال القرآن الكريم وعلومه، وتعليم الدراسات القرآنية بغير اللغة العربية، وتمويل المشروعات التعليمية للدراسات القرآنية، وتعليم الدراسات القرآنية لذوي الاحتياجات الخاصة، واستثمار وسائل التقنية في تعليم الدراسات القرآنية).

يأتي هذا المجموع ضمن الإصدارات التي نشرها مركز تفسير للدراسات القرآنية، ويشتمل على نخبة متميزة من الأبحاث والأوراق العلمية المقدمة للمؤتمر الدولي الثاني لتطوير الدراسات القرآنية، تحت عنوان: (البيئة التعليمية للدراسات القرآنية؛ الواقع وآفاق التطوير)، والمنعقد بجامعة الملك سعود عام 1436هـ بتنظيم كرسي القرآن وعلومه بالجامعة، بالتعاون مع مركز تفسير للدراسات القرآنية.

وجاء هذا المجموع في 7 مجلدات، ضمّت (53) بحثًا مقسمة على 8 محاور إجمالًا، كالآتي:

- المحور الأول: الاعتماد الأكاديمي ومعايير الجودة للمؤسسات القرآنية.

- المحور الثاني: البرامج التعليمية الأكاديمية للدراسات القرآنية.

- المحور الثالث: البرامج التعليمية غير الأكاديمية للدراسات القرآنية.

- المحور الرابع: تعليم الأطفال القرآن الكريم وعلومه.
- المحور الخامس: تعليم الدراسات القرآنية بغير اللغة العربية.
- المحور السادس: تمويل المشروعات التعليمية للدراسات القرآنية.
- المحور السابع: تعليم الدراسات القرآنية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- المحور الثامن: استثمار وسائل التقنية في تعليم الدراسات القرآنية.

وفيما يأتي عناوين البحوث التي تضمنتها هذه المحاور الثمانية بأسماء كاتبيها:

المحور الأول: (الاعتماد الأكاديمي ومعايير الجودة للمؤسسات القرآنية)، وفيه (4) أبحاث كما يأتي:

1- (معايير الجودة في برامج الدراسات القرآنية من خلال مشروع الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي) للأستاذ الدكتور: عيسى بن ناصر الدريبي.

2- (مقترح توصيف برنامج ومقررات الدراسات القرآنية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي لتحقيق مخرجات التعليم المرجوّة) للأستاذ الدكتور: محمد عبد السلام كامل أبو خزيم.

3- تطبيق معايير ضمان الجودة في إعداد الخطط الدراسية الشرعية في الجامعة الجزائرية -ماستر أكاديمي، التفسير وعلوم القرآن، أنموذجًا) للأستاذ الدكتور: عبد

القادر سليماني.

4- (متطلبات تهيئة المؤسسات القرآنية لتطبيق الاعتماد وضمان الجودة؛ رؤية مستقبلية ومقترحات للتطوير والنجاح) للدكتور: فادي بن محمود الرياحنة.

المحور الثاني: (البرامج التعليمية الأكاديمية للدراسات القرآنية) ، وفيه (13) بحثًا كما يأتي:

1- (بناء مقررات التفسير وعلوم القرآن بين الشروط العلمية والمقتضيات البيداغوجية) للأستاذة الدكتورة: فريدة زمرد.

2- (البحث العلمي وربطه بالمستجدات في الدراسات القرآنية العليا؛ واقع وآفاق) للدكتور: أحمد عبد الكريم شوكة الكبيسي.

3- (جاذبية بيداغوجيا التعليم العالي الغربي وأثرها على الدراسات القرآنية من خلال أنموذجين) للدكتور: عبد الرزاق بن إسماعيل هرماس.

4- (أهمية المقاربة التخاصصية في تطوير الدراسات القرآنية) للدكتور: بشير خليفي.

5- (مناهج الدراسات العليا في علوم القرآن والتفسير بين الواقع والتطوير المنشود –الجامعات الأردنية نموذجًا-) للأستاذ الدكتور: أحمد خالد شكري.

6- (الخطط الدراسية في مرحلة الماجستير والدكتوراه في تخصص التفسير وعلوم

القرآن في الجامعات الأردنية -عرض وتحليل ونقد-) للدكتور: جمال أبو حسان.

7- (التخصص القرآني في الدراسات العليا في الجامعات العراقية؛ الواقع والمستقبل) للدكتور: أسامة عبد الوهاب الحياني.

8- (برامج تعليم الدراسات القرآنية في مشاريع الماستر بجامعة وهران -دراسة وصفية تحليلية-) للدكتور: بن نعمية عبد الغفار.

9- (واقع تعليم الدراسات القرآنية بفرنسا) للدكتور: حسن عزوزي.

10- (معاهدُ القراءاتِ الأزهريةُ بمصر؛ نشأتها وتاريخها وهيكلتها وتقييمها) للدكتور: خالد حسن أبو الجود.

11- (واقع الدراسات العليا في القراءات القرآنية في الجامعات السعودية) للدكتورة: نمشة بنت عبد الله الطوالة.

12- (تدريس مادة رسم المصحف وضبطه في الجامعات السعودية -الواقع وآفاق التطوير-) للدكتور: محمد بن عمر الجنايني.

13- (مشاريع التحقيق البحثية المشتركة في الدراسات القرآنية -رؤية تقويمية-) للدكتور: يوسف بن مصلح الردادي.

المحور الثالث: (البرامج التعليمية غير الأكاديمية للدراسات القرآنية) ، وفيه (18) بحثًا كما يأتي:

1- (تعليمية المؤسسة القرآنية -التكوين والتقويم والإشراف-) للدكتور: إدريس نغش الجابري.

2- (الكتاتيب؛ نشأتها وأنماطها وأثرها في تعلُّم وتعليم القرآن الكريم -الكتاتيب في مصر أنموذجًا-) للدكتور: مبروك بهي الدين رمضان الدعدر.

3- (منظومة التعليم القرآني في الجزائر -الواقع وآليات التفعيل-) للأستاذ الدكتور: اجقو عليّ، والأستاذة: دريدي وفاء.

4- (نمط الدراسات القرآنية غير الأكاديمية في نيجيريا -التحديات وسبل النهوض-) للدكتور: تيجاني زبير رابع.

5- (المنارات الشرعية في ليبيا أثرها في الحركة العلمية ودورها في تطوير الدراسات القرآنية -المنارة الأسمرية أنموذجًا-) للدكتور: محمد إبراهيم الكشر.

6- (الكتاتيب والرباطات والزوايا منارات تعليم القرآن والعربية في بلاد المغرب الأوسط -الحقيقة والمنهج-) للدكتور: محمد رشيد بن بوغزالة.

7- (المنهج التعليمي للقرآن الكريم في الحلقات الغينية -دراسة وصفية بجمهورية غينيا كوناكري-) للباحث: محمد صالح بن ألفا عمر جالو.

8- (التعليم القرآني في الهند -دراسة وصفية ميدانية-) للدكتور: هاشم بن عليّ الأهدل.

9- (برامج إعداد معلمات القرآن الكريم -الواقع والمستقبل-) للباحثة: حفصة محمد سعد إسكندراني.

10- (الخطة الإستراتيجية لبرنامج القراءات والإقراء بالمسجد النبوي الشريف) للدكتور: عبد الله بن محمد الجار الله.

11- (المدارج العليّة في البرامج التعليمية للمقارئ والحلقات القرآنية -برامج تعليمية لتلقّي القرآن الكريم وفق طرق متعددة ومستويات متجددة-) للباحث: عادل بن عبد الرحمن السنيد.

12-(برنامج تثبيت القرآن حفظًا وتجويدًا وتفسيرًا) للدكتورة: نجلاء الصاعدي.

13- (رؤى حول تدريس الناشئة القرآن الكريم -جامع سلطانة السديري بالرياض نموذجًا-) للدكتور: جلول بن إبراهيم سالمي.

14- (أثر القاعدة النورانية في تعليم القرآن الكريم وآفاق تطويرها) للدكتورة: فوزية سعيد شعوان آل مدعث.

15-(تحفيظ القرآن ودراسة علومه في ضوء الرؤية الشرعية والمنهجية) للدكتور: محمد شافعي مفتاح بوشيه.

16- (مقاربة تنظيرية لعلم تحفيظ القرآن الكريم) للدكتور: محمود بن عبد الجليل روزن.

17-(ضوابط تعلُّم القرآن الكريم وتعليمه) للباحث: مصطفى محمد عبد الله حديد.

18-(صفات معلم القرآن الكريم وآدابه) للدكتور: العباس بن حسين الحازمي.

المحور الرابع: (تعليم الأطفال القرآن الكريم وعلومه)، وفيه (6) أبحاث كما يأتي:

1- (التعليم القرآنيّ للأطفال المبنيّ على القواعد الهجائية -التأصيل وملامح التطوير-) للباحثة: يسرا محمد الشاهد محمود.

2- (البيئة الافتراضية لتدريس مقرر القرآن الكريم وعلومه في المراحل الأولية -تقويمًا وتطبيقًا-) للدكتورة: عبير عبد الله النعيم.

3- (المنهج التربوي في تعليم القرآن الكريم وعلومه للصغار) للباحث: سلطان مسفر مبارك الصاعدي.

4- (تفعيل التدبر داخل الحصة القرآنية) للباحثة: ابتسام بنت عبد الله الدويش.

5- (دور التدبر في تيسير وتحسين تعلُّم القرآن والعمل به لدى الأطفال -برنامج المتدبر الصغير أنموذجًا-) للدكتور: شريف طه يونس.

6- (توظيف الطريقة التكاملية لتدريس اللغة في تدريس القرآن الكريم لدى رياض الأطفال) للباحثة: سميرة بنت إدريس عيسى فلاتة.

المحور الخامس: (تعليم الدراسات القرآنية بغير اللغة العربية)، وفيه بحث واحد

كما يأتي:

1- (تعليم التجويد والقراءات القرآنية باللغة الأردية) للدكتور: أحمد ميان التهانوي.

المحور السادس: (تمويل المشروعات التعليمية للدراسات القرآنية) ، وفيه بحث واحد كما يأتي:

1- (نحو مشاريع لتمويل تعليم القرآن الكريم وعلومه -المصارف الإسلامية أنموذجًا-) للباحث: عليّ نجم.

المحور السابع: (تعليم الدراسات القرآنية لذوي الاحتياجات الخاصة) ، وفيه بحثان كما يأتي:

1- (كتابة المصحف بلغة برايل -تقنيته وعلاقته بالرسم العثماني-) للدكتور: سليمان الدقور.

2- (فقه القرآن الكريم حاجة لذوي الاحتياجات الخاصة) للأستاذة الدكتورة: ابتسام بدر الجابري.

المحور الثامن: (استثمار وسائل التقنية في تعليم الدراسات القرآنية) ، وفيه (6) أبحاث كما يأتي:

1- (أثر استخدام الخرائط الذهنية في تقريب العلوم القرآنية -الشاطبية والجزرية أنموذجًا-) للدكتور: فيصل عباس الرشيدي.

2- (دراسة إجرائية حول توظيف نظرية روبرت غانغ في التعليم عن بُعد -تفسير سورة النور نموذجًا-) للباحثة: سارة محمد الشافعي.

3- (تعليم الدراسات القرآنية عبر التقنية -المصاحف المرتلة نموذجًا-) للدكتور: يوسف أبو عليّ أحمد عبادي، والدكتور: أيمن صبحي سيد أحمد صديق.

4- (تقريب غريب القرآن بالوسائل الحديثة بين التأصيل والتطبيق) للدكتور: عليّ بن عبد الله بن حمد السكاكر.

5- (تجربة رائدة في تعليم الأطفال القرآن الكريم وعلومه، حل مشكلات وعوائق التعليم القرآني وطريقة علاجها بمنهج ونظام تعليم اقرأ وارتق) للباحث: حافظ محمد قريشي.

6- (التطبيقات القرآنية الذكية ونماذجها التعليمية) للباحث: عبد العزيز عبد الله الغانمي.